

Jongerenparticipatie bij beleidsvorming

DE KLOOF TUSSEN JONGEREN EN BELEID STRUCTUREEL
OVERBRUGGEN

Karin van Nuland – Stimulansz
Marjolein Weidema – Save the Children
Donderdag 6 december 2018



Programma

- Kennismaking: Ga staan als...
- Wat is jongerenparticipatie
 - Theorie
 - Waarom is jongerenparticipatie belangrijk?
- Onderzoek jongerenparticipatie bij beleidsvorming
 - Aanbevelingen voor in de praktijk
- De methode van Speaking Minds
- Aan de slag: Sociale kaart
- Sneeuwballen

Doorlopend: 'SNEEUWBALLEN'

Wie zijn wij?



Save the Children®

**DEFENCE for
CHILDREN**



Ga staan als...

- je meer dan een uur gereisd hebt om hier te komen...
- je al bekend bent met het project Speaking Minds...
- je al bezig bent met het betrekken van jongeren bij beleid...
- je al bekend bent met Roger Hart's Ladder of Participation...



Noodzaak jongerenparticipatie

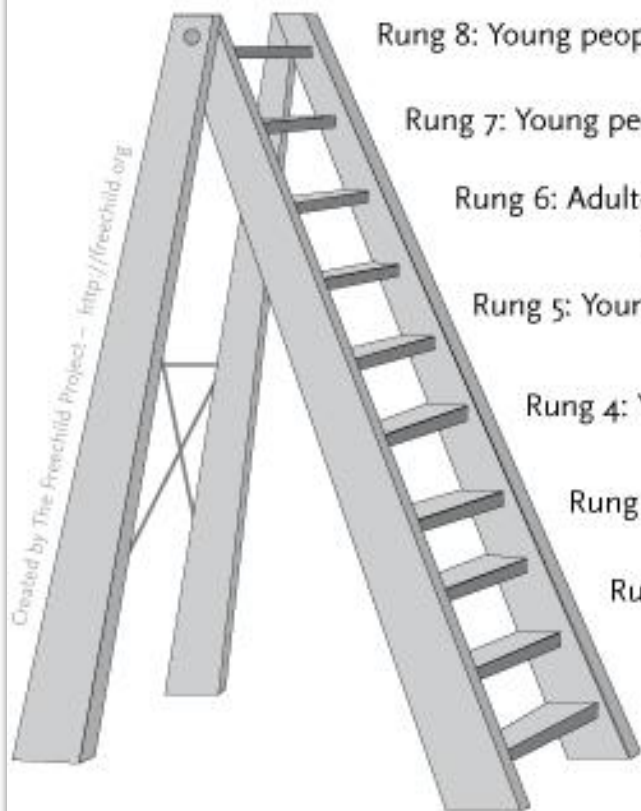
Op 13 november 2015 schreef staatssecretaris van Rijn in een kamerbrief aan de Voorzitter van de Tweede Kamer het volgende:

Net als het Comité, vindt het kabinet het van groot belang dat kinderen en jongeren meedenken en meepraten over het beleid dat hen raakt. In de nieuwe Jeugdwet is daarom vastgelegd dat gemeenten jeugdigen en gezinnen actief betrekken bij de vormgeving van het jeugdbeleid en is jeugdparticipatie een speerpunt van de Vernieuwingsagenda Jeugd. Ook op landelijk niveau vinden we het van belang dat de stem van kinderen en jongeren doorklinkt in het beleid. (van Rijn, 2015, p. 1)



Wat is jongerenparticipatie

Roger Hart's Ladder of Young People's Participation



Rung 8: Young people & adults share decision-making

Rung 7: Young people lead & initiate action

Rung 6: Adult-initiated, shared decisions with young people

Rung 5: Young people consulted and informed

Rung 4: Young people assigned and informed

Rung 3: Young people tokenized*

Rung 2: Young people are decoration*

Rung 1: Young people are manipulated*

Note: Hart explains that the last three rungs are *non-participation*

Adapted from Hart, R. (1992). *Children's Participation from Tokenism to Citizenship*.

Florence: UNICEF Innocenti Research Centre

Medezeggenschapsmodel (de Winter)

- Informeren
- Raadplegen
- In dialoog gaan
- Inspraak
- Eigen initiatief



Jongerenparticipatie bij beleidsvorming

Onderzoek naar de vaardigheden, behoeften en attitudes van beleidsmakers t.o.v. jongeren en jongerenparticipatie bij beleidsvorming

- Hoe meer positieve attitudes beleidsmakers hebben ten opzichte van jongerenparticipatie des te hoger de mate van jongerenparticipatie in de gemeente
- Hoe hoger de negatieve attitudes van beleidsmakers over jongeren zijn des te lager de mate van jongerenparticipatie in de gemeente
- Als beleidsmakers de vaardigheden bezitten, die nodig zijn om succesvol met jongeren aan de slag te gaan, zal de mate van jongerenparticipatie in de gemeente hoger zijn



Jongerenparticipatie in de praktijk

- Beleidsmakers vinden het lastig om een brede vertegenwoordiging van jongeren te bereiken
- Beleidsmakers missen draagvlak binnen de gemeente
- Het proces van beleidsvorming is niet 'jeugd vriendelijk'
- Jongerenparticipatie is arbeidsintensief en tijdrovend
- Jongeren willen meer gelegenheid om hun mening te laten horen en meer informatie over politiek en beleidsvorming.
- Ze vinden dat ze zelf meer initiatief moeten nemen om hun mening te laten horen, maar dat als zij dit doen hun mening serieus genomen moet worden en er verandering tot stand moet komen.



Aanbevelingen voor de praktijk

1. Groter draagvlak creëren voor jongerenparticipatie (binnen de gemeente)

"Groter bewustzijn ambtenaren, dat we beleid niet zonder jongeren willen en kunnen maken." (beleidsmedewerker)

"Ik voel me niet begrepen. Ik wil wel stemmen, maar ik vind het moeilijk." (jongere)



Aanbevelingen voor de praktijk

2. Transparant en betrouwbaar handelen

"We kunnen niet zomaar alles uitvoeren wat jongeren willen, dit leidt weleens tot frustratie." (beleidsmedewerker)

"Ik ben te vaak aan het lijntje gehouden om politici nog te vertrouwen." (jongere)



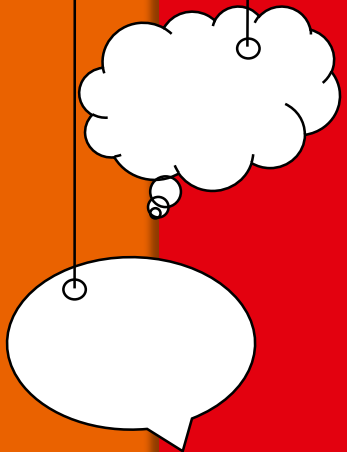
Aanbevelingen voor de praktijk

3. Belangrijke rol voor school, jongerenwerk, sportverenigingen en andere voorzieningen

"Groter bewustzijn ambtenaren, dat we beleid niet zonder jongeren willen en kunnen maken." (beleidsmedewerker)

"Ik voel me niet begrepen. Ik wil wel stemmen, maar ik vind het moeilijk." (jongere)



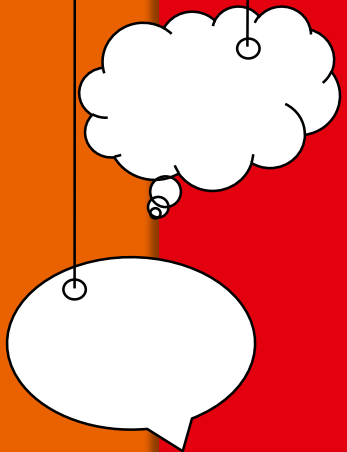


Speaking Minds



<https://www.youtube.com/watch?v=wkQxOboLHVg&t>

- Kinderrechtenworkshop
- Vernieuwende, innovatieve en erkende methode voor jongerenparticipatie
- Duurzaam en betekenisvol
- Leefwereld en systeemwereld
- Jongeren leren meer over beleid en gemeente
- Samenwerking tussen gemeente, scholen en andere organisaties
- Kennis en expertise lokaal geborgen (train-de-trainer)



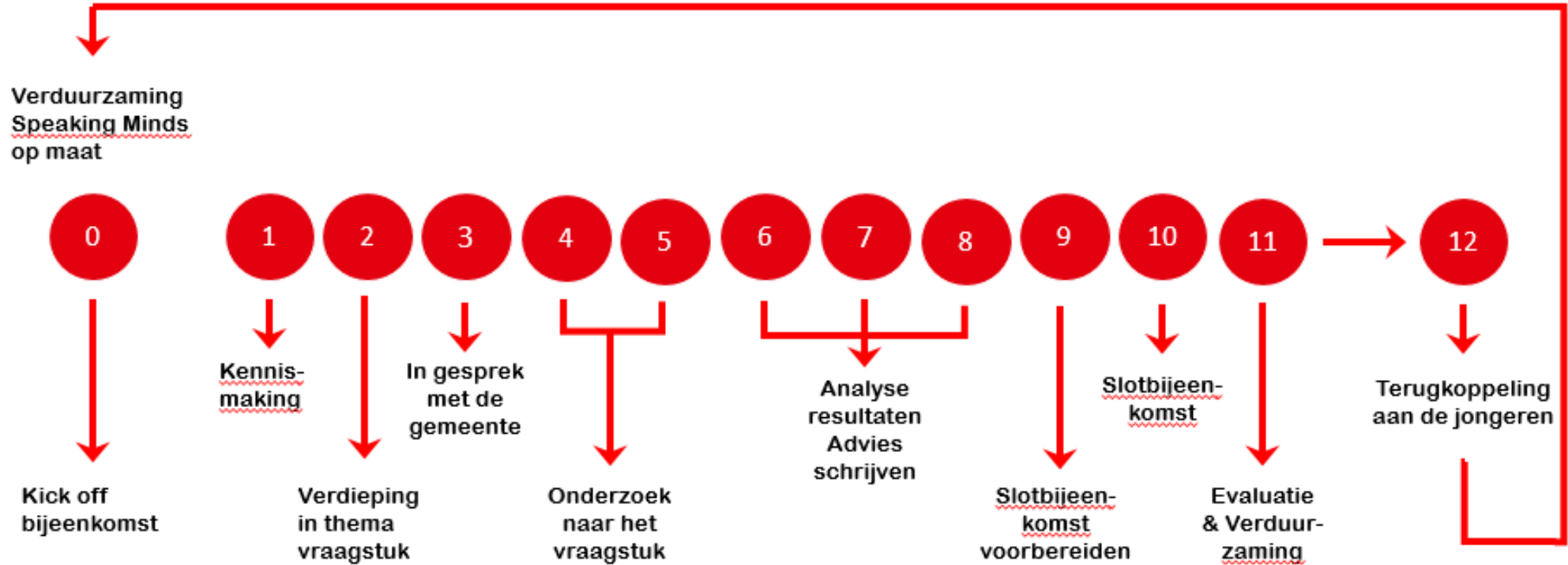
Speaking Minds



<https://www.youtube.com/watch?v=wkQxOboLHVg&t>

- Kinderrechtenworkshop
- Vernieuwende, innovatieve en erkende methode voor jongerenparticipatie
- Duurzaam en betekenisvol
- Leefwereld en systeemwereld
- Jongeren leren meer over beleid en gemeente
- Samenwerking tussen gemeente, scholen en andere organisaties
- Kennis en expertise lokaal geborgen (train-de-trainer => verduurzaming)

Speaking Minds



Meest voorkomende adviezen Speaking Minds

- Doorbreek het taboe. Maak armoede en schulden bespreekbaar.
- Financieel Informatie Punt. Maak financiële informatie toegankelijk op MBO's.
- Van drempel naar kuil. Bereik jongeren via social media en posters.
- Stappenplan voor 18-/18+. Bereid jongeren (nog) beter voor.
- App voor jongeren die te maken hebben met armoede met kortingen en winacties.

Volg ons op instagram en twitter



Aan de slag: Sociale Kaart

- Welke instanties, organisaties, personen zijn in jouw gemeente al actief met jongeren?
- Welke instanties, organisaties, personen zijn in jouw gemeente al actief met jongerenparticipatie?
- Zoek op! Schrijf in je sociale kaart! Maak verbinding!
- Vervolgens...
 - Wat zijn de gemeenschappelijke belangen? (Bv. invulling van het vak burgerschap, projectinvulling, maatschappelijke stage, tijdsinvulling?)
 - Verduurzamings-/ borgingsmogelijkheden
- Ga het gesprek aan!



Interactieve vragenronde



- Schrijf u vraag op het blaadje!
- Maak een prop
- 3...2...1....
- GOOIEN MAAR!!!

Bedankt voor uw tijd en aandacht!

“Dat er naar mij geluisterd wordt en niet omdat het moet om even te laten zien dat ze goed bezig zijn”

Anoniem, 27 jaar

Contactgegevens

Karin van Nuland (gemeenten)

karin.vannuland@stimulansz.nl

Marjolein Weidema (projectmedewerker
Speaking Minds – deskundige
jongerenparticipatie bij beleid)

marjolein.weidema@savethechildren.nl

